



Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais-RS
Prefeitura Municipal de Ibirubá/RS
Comissão Gestora Municipal para o PME 2026-2036
PLANO DE TRABALHO*

Cronograma das reuniões da CGM

Objetivo: Organizar, orientar e acompanhar as atividades da Comissão Gestora Municipal para a elaboração do Plano Municipal de Educação 2026/2036.

Periodicidade - Mensal, com reuniões extraordinárias quando necessário.

Dia da semana – Primeira terça-feira de cada mês.

Horário ou tempo previsto - Das 13h e 30min às 16h e 30min (3 horas)

Observação: O cronograma poderá ser ajustado conforme as necessidades do processo de elaboração, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação 2026-2036. O presente plano poderá ser atualizado sempre que houver novas orientações da Rede de Cooperação Técnica, da SASE/MEC ou alterações no cronograma nacional de elaboração dos Planos Decenais.

1- DIAGNÓSTICO

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
<i>Formação das sub-comissões</i>	Organização e constituição da Comissão Gestora – Constituição das Comissões Temáticas, responsáveis pela elaboração do diagnóstico e acompanhamento das etapas de construção do PME 2026-2036, contemplando representantes da Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Especial, Ensino Superior, Gestão Educacional e demais segmentos da comunidade escolar. Definição dos membros, atribuições, coordenação dos trabalhos e cronograma de atuação de cada grupo temático.	Maio/2026 Junho/2026	SECTD; Escolas Municipais e Estaduais; Rede Privada e Rede Federal, CME, FME e outros segmentos da sociedade.	Instituição da Comissão Gestora: Portaria nº 18.106/2026, de 27/5/2026 Instituídas as Comissões Temáticas através da Portaria nº 18.160/2026, de 18/6/2026.
<i>Levantamento de dados do PME 2015-2025</i>	Sistematização das informações referentes à execução, análise, monitoramento e avaliação das metas e estratégias do Plano Municipal de Educação 2015-2025, considerando os resultados alcançados, os indicadores educacionais disponíveis, os relatórios de monitoramento, as ações implementadas e os desafios identificados ao longo de sua vigência. O levantamento foi realizado pela Comissão Gestora.	01/6 08/6/2026	a SECTD; CME e FME.	Dados organizados por metas e estratégias do PME 2015-2025, servindo de base para a elaboração do diagnóstico educacional e ponto de partida na definição das metas do PME

				2026-2036.	
<i>Levantamento dos dados , considerando os 19 eixos do PNE 2026-36</i>	Análise, organização e coleta de dados e indicadores educacionais do município, estruturados a partir dos 19 eixos do Plano Nacional de Educação 2026-2036. Esses indicadores são referentes ao acesso, permanência, aprendizagem, equidade, inclusão, gestão educacional, financiamento, valorização dos profissionais da educação e demais dimensões da política educacional que envolvem todas as etapas de ensino. O levantamento foi realizado baseados em endereços oficiais, visando a construção do diagnóstico municipal e o alinhamento do PME às diretrizes nacionais e estaduais.	08/6 30/6/2026	a	SECTD; Escolas Municipais e Estaduais; Rede Privada e Rede Federal, CME, FME e outros segmentos da sociedade.	Pesquisa em fontes oficiais como INEP Data, Censo Escolar, IBGE, CNCA, Ministério Público, Tribunal de Contas do Estado, Tribunal de Justiça, MEC, QEdu
<i>Levantamento dos problemas</i>	Sistematização dos principais desafios e problemas da educação municipal com base nos indicadores educacionais, dados estatísticos, relatórios de monitoramento do PME 2015-2025. Informações levantadas nos 19 eixos do PNE 2026-2036 e contribuições das subcomissões temáticas e da comunidade escolar. A etapa busca evidenciar as fragilidades e demandas prioritárias do sistema municipal de ensino, considerando objetivos, metas e estratégias do PNE 2026-2036.	18/06 30/06/26	a	SECTD; Escolas Municipais e Estaduais; Rede Privada e Rede Federal, CME, FME e outros segmentos da sociedade.	Os problemas identificados deverão ser abordados por eixo temático, baseados em evidências quantitativas e qualitativas, servindo de base para a definição das prioridades do PME 2026-2036.
<i>Levantamento das causas e causas críticas</i>	Verificação e análise das causas que contribuem para os problemas educacionais identificados no diagnóstico. Identificar os fatores estruturais, institucionais, pedagógicos, administrativos, financeiros e sociais que impactam os resultados educacionais do município, principalmente aquelas que exercem maior influência sobre os problemas levantados e cuja superação poderá gerar melhorias significativas nos indicadores e na qualidade da educação.	01/07 23/07/26	a	SECTD; Escolas Municipais e Estaduais; Conselho Municipal de Educação e FME.	A análise deverá ser fundamentada em evidências quantitativas e qualitativas, utilizando metodologia de análise causal, de modo a subsidiar a definição das diretrizes, metas e estratégias do PME 2026-2036.
<i>Organização do texto base diagnóstico - versão 1</i>	Organização e revisão das informações levantadas nas etapas anteriores, reunindo os dados quantitativos e qualitativos, a análise descritiva da realidade educacional do município. Elaboração da primeira versão do documento diagnóstico, estruturada de acordo com os eixos do PNE 2026-2036 e em consonância com as diretrizes do Plano Estadual de Educação, que servirá de ponto de apoio para discussão e validação pela Comissão Gestora Municipal e pela comunidade.	27/07/2026 20/08/2026	a	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas.	Documento preliminar sujeito à análise, complementação e ajustes a partir das contribuições dos diferentes segmentos da comunidade educacional e da sociedade civil.
<i>Apresentação à comunidade do levantamento diagnóstico inicial</i>	Divulgação e socialização da primeira versão do diagnóstico educacional do município junto à comunidade escolar e à sociedade civil, com a finalidade de apresentar os dados levantados, os problemas identificados, as análises realizadas e as	20/08/2026 31/08/2026	a	SECTD; Comissão Gestora Municipal; CME; instituições de ensino; entidades representativas	Realizar audiência pública, fórum municipal ou reuniões ampliadas, com registro das contribuições recebidas

	causas críticas apontadas. O processo visa garantir a transparência, a participação social e a coleta de sugestões, contribuições e complementações para o aprimoramento do diagnóstico do PME 2026-2036.		da sociedade civil e FME.	em ata para subsidiar a revisão e qualificação do documento diagnóstico.
<i>Refinamento das informações e dados, a partir das contribuições comunitárias</i>	Incorporação, análise e validação das contribuições apresentadas pela comunidade escolar, pelos conselhos, instituições parceiras e demais segmentos da sociedade durante o processo de apresentação do diagnóstico.	20/08/2026 a 31/08/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas; Conselho Municipal de Educação; representantes da comunidade escolar e sociedade civil.	As análises recebidas deverão ser registradas, analisadas e, quando pertinentes, incorporadas ao documento, garantindo transparência e legitimidade ao processo de elaboração do PME 2026-2036.
<i>Finalização do texto diagnóstico – Problema, análise descritiva, análise causal e causas críticas</i>	Revisão, formatação e consolidação da versão final do diagnóstico educacional do município, incorporando os dados atualizados, as contribuições da comunidade e os resultados das análises realizadas, identificando os problemas e as causas críticas, estruturadas conforme os eixos do PNE 2026-2036 e em consonância com as orientações da Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais.	20/08/2026 a 31/08/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas e FME.	Documento validado pela Comissão Gestora Municipal e preparado para subsidiar a elaboração das diretrizes, metas e estratégias do PME 2026-2036.
<i>Análise do diagnóstico inicial e verificação da consonância com PEE</i>	Reavaliar e analisar o diagnóstico educacional elaborado pelo município, verificando sua aderência às diretrizes, metas, estratégias e indicadores do Plano Estadual de Educação (PEE), assegurando a consonância entre as políticas educacionais municipal, estadual e nacional.	20/08/2026 a 31/08/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Conselho Municipal de Educação; FME; Coordenação Regional da Rede de Cooperação Técnica.	Ação de validação e alinhamento do diagnóstico, garantindo o fortalecimento do regime de colaboração entre os entes federados. Esta ação dependerá da fase em que se encontrará o processo de construção do PEE.
<i>Divulgação das ações e cronograma de trabalho da CGM</i>	Planejar e executar de ações de comunicação para dar publicidade às atividades, reuniões, etapas e cronograma de trabalho da Comissão Gestora Municipal (CGM), assegurando a transparência do processo de elaboração do PME 2026-2036 e incentivando a participação da comunidade escolar e da sociedade civil. A divulgação ocorrerá por meio dos canais oficiais do município, redes sociais, murais das instituições de ensino e demais meios de comunicação disponíveis.	Permanente, durante todo o processo de elaboração do PME 2026-2036	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Assessoria de Comunicação do Município; Instituições de Ensino e FME	Todas as divulgações deverão ocorrer antes de cada etapa ou atividade prevista, contendo informações claras sobre objetivos, datas, locais e formas de participação da comunidade.
<i>Encontros com as instituições (IES, ONGS, Sindicatos,</i>	Efetivar reuniões, encontros e consultas com Instituições de Ensino Superior (IES), organizações não governamentais, sindicatos, associações e demais entidades representativas do	20/08/2026 a 31/08/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Instituições de Ensino Superior;	As contribuições das entidades participantes deverão ser registradas e considera-

<i>Associações) para participação no diagnóstico</i>	município e da região, com o objetivo de apresentar o processo de elaboração do PME 2026-2036, compartilhar o diagnóstico preliminar e coletar contribuições, percepções e propostas para o aprimoramento da análise da realidade educacional local.		Sindicatos; Associações Comunitárias; CME e FME	das na qualificação do diagnóstico, fortalecendo a gestão democrática.
<i>Divulgação das reuniões coletivas</i>	O ato de divulgação das reuniões coletivas, audiências públicas, fóruns e demais espaços de participação relacionados à elaboração do PME 2026-2036, assegura que ocorra a ampla publicidade e acesso às informações pela comunidade escolar e pela sociedade civil. As divulgações serão realizadas por meio dos canais oficiais do município, redes sociais, site institucional, comunicados às escolas e demais meios de comunicação disponíveis.	Permanente, conforme cronograma de reuniões	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Assessoria de Comunicação do Município; Instituições de Ensino e FME	A ação de divulgar deverá ocorrer com antecedência adequada, contendo data, horário, local, pauta e orientações para participação.

2- Definição de METAS E ESTRATÉGIAS – setembro a novembro

Ação	Detalhamento	Período	Apoio /parceria	Observações
<i>Análise dos dados levantados</i>	Realizar o estudo e a análise dos dados e informações consolidados no diagnóstico educacional, considerando os indicadores municipais, os resultados do PME 2015-2025, os eixos do PNE 2026-2036, as diretrizes do Plano Estadual de Educação e as contribuições da comunidade. A análise visa identificar prioridades, potencialidades, desafios e demandas da educação municipal.	Setembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas; CME e FME	Os dados da análise deverão fundamentar tecnicamente a elaboração das metas e estratégias do PME 2026-2036.
<i>Reestudo das causas, árvore de problemas e causas críticas</i>	Reavaliação e aprofundamento da análise causal realizada na etapa de diagnóstico, utilizando a metodologia da árvore de problemas para verificar as relações entre os problemas identificados, suas causas e consequências. Reavaliação das causas críticas, com o objetivo de confirmar os fatores prioritários que deverão ser enfrentados por meio das metas e estratégias do PME 2026-2036.	Setembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas; CME e FME.	Essa ação deverá resultar na validação das causas críticas e na definição dos principais focos de intervenção do PME, servindo de referência para a elaboração das metas, estratégias e indicadores de acompanhamento.
<i>Estudo referente às metas e estratégias do PNE e relações com as causas críticas levantadas no Território</i>	Conhecer, estudar e analisar as metas e estratégias do PNE (PNE 2026-2036), em articulação com o PEE e com as causas críticas identificadas no diagnóstico municipal. O estudo visa identificar convergências, desafios e oportunidades para a construção de metas e estratégias que atendam às necessidades educacionais do território, respeitando as especificidades locais e garantindo ali-	Setembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas; CME; FME;	As interpretações e conclusões do estudo deverão subsidiar a elaboração das metas e estratégias do PME 2026-2036.

	nhamento com as políticas educacionais nacional e estadual.		Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais.	
<i>Proposição de metas a serem alcançadas no Território</i>	A definição das metas do Plano Municipal de Educação 2026-2036, com base nos resultados do diagnóstico, nas causas críticas identificadas, nas metas do PNE e do PEE e nas demandas educacionais do município. As metas deverão expressar a avaliação dos resultados que se pretende alcançar ao longo da vigência do plano decenal.	Outubro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas CME, FME; Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais.	As metas propostas deverão ser viáveis, monitoráveis e alinhadas às realidades e capacidades do município, servindo de referência para a definição das estratégias, ações e mecanismos de acompanhamento do PME 2026-2036.
<i>Elaboração das estratégias para cada meta</i>	Propor e definir as estratégias necessárias para o alcance de cada meta proposta no PME 2026-2036, definindo os meios, ações prioritárias, responsabilidades e mecanismos de implementação. As estratégias deverão responder às causas críticas identificadas no diagnóstico, promover a superação dos desafios educacionais do município e estar alinhadas às diretrizes, metas e estratégias do PNE e do PEE..	Outubro a novembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Subcomissões Temáticas CME, FME; Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais.	As estratégias deverão ser objetivas, exequíveis e passíveis de monitoramento e avaliação, observando os princípios de equidade, inclusão, qualidade e gestão democrática.
<i>Apresentação e discussão com a comunidade</i>	Propor à comunidade escolar e sociedade civil a proposta preliminar de metas e estratégias do PME 2026-2036l, promovendo espaços de diálogo, debate e escuta qualificada para análise, validação e aperfeiçoamento do documento. A ação garante os princípios da gestão democrática, da transparência do processo e da participação efetiva dos diferentes segmentos na construção das políticas educacionais do município.	Novembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; Conselho Municipal de Educação; Instituições de Ensino; Conselhos Municipais; FME; entidades representativas da sociedade civil.	Registrar em ata as sugestões e contribuições deverão ser analisadas pela Comissão Gestora Municipal, podendo subsidiar ajustes nas metas e estratégias antes da elaboração da versão final do PME 2026-2036.
<i>Refinamento da proposta inicial considerando as proposições vindas da comunidade</i>	Avaliar as contribuições apresentadas pela comunidade escolar, conselhos, entidades representativas e demais participantes durante os encontros de discussão do PME 2026-2036, com o objetivo de, adequar e aperfeiçoar as metas e estratégias propostas, considerando a pertinência técnica, a viabilidade de execução e a	Novembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; CME; FME; Subcomissões	As contribuições recebidas deverão ser registradas, analisadas e, quando pertinentes, incorporadas ao documento, fortalecendo a legitimidade, a

	consonância com o diagnóstico educacional, o PNE e o PEE.		Temáticas; representantes da comunidade escolar e sociedade civil.	participação social e a aderência do PME às necessidades e expectativas da comunidade local.
<i>Organização do texto final – Objetivo, metas, estratégias</i>	Consolidação da versão final do Plano Municipal de Educação 2026-2036, organizando os objetivos, metas e estratégias definidos ao longo do processo participativo de elaboração. Revisão técnica e textual do documento.	Novembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal; FME; CME Subcomissões Temáticas; Rede de Cooperação Técnica para os Planos Decenais.	Redação, formatação do documento final que deverá apresentar estrutura clara e padronizada, contemplando os objetivos, metas, estratégias e indicadores.
<i>Aprovação participativa</i>	Apresentação e validação da versão final do Plano Municipal de Educação 2026-2036 à apreciação da comunidade escolar, dos conselhos municipais, das entidades representativas e dos demais segmentos da sociedade civil, por meio de fórum, audiência pública ou assembleia municipal..	Novembro/2026	SECTD; Comissão Gestora Municipal;; FME; CME; instituições de ensino; entidades da sociedade civil.	As análises e deliberações deverão estar registradas em ata e incorporadas à versão final do documento, quando pertinentes.

**O detalhamento dos itens 3 e 4 poderão ser feitos posteriormente, considerando as reuniões de alinhamento com a SASE/MEC.*

AS orientações serão repassadas pelos TLs, para inclusões pertinentes.

3- GOVERNANÇA, MONITORAMENTO e AVALIAÇÃO				
Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
<i>Elaboração do texto final</i>				
<i>Previsão das responsabilidades</i>				
<i>Especificações sobre o monitoramento</i>				
<i>Avaliação do PME</i>				

4- ACOMPANHAMENTO DA TRAMITAÇÃO DO PL NO EXECUTIVO

Ação	Detalhamento	Período	Apoio/parceria	Observações
Envio do texto final ao Executivo				

Ibirubá, 30 de junho de 2026.

Legenda:

SECTD- Secretaria de Educação, Cultura, Turismo e Desporto.

PEE- Plano Estadual de Educação

INEP- Instituto Nac. de estudos e pesquisa educ. Anísio Teixeira

MEC- Ministério de Educação e Cultura

PME- Plano Municipal de Educação

CME- Conselho Municipal de Educação

IBGE- Instituto Bras. de Geografia e Est.

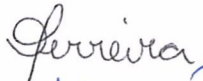
QEdu- Portal Educacional de Dados

FME- Fórum Municipal de Educação

PNE- Plano Nacional de Educação

CNCA- Comp.Nac. Criança Alfabetizada

Assinaturas:

Tania Ferreira - 
Marlei de Breitenbach - 
Reguel Gustavo do Silva Nozello - 
Tatiane Fontana Oliveira - 
Vera Cristina Delortoli - 
Elisandra Bócio Filimberti - 